

Bulletin

PROGRÈS EN RECHERCHE

Le millénaire

Lisa Serbin

Quelle occasion unique que de pouvoir méditer ainsi à la fin d'un siècle et d'un millénaire. Au moment où ce Bulletin paraîtra, nous saurons si toutes ces histoires de fin du monde n'étaient que du sensationnalisme médiatique ou si nous nous efforçons, depuis le 1^{er} janvier, de remettre un certain sens de normalité dans nos machines et dans notre vie quotidienne. (J'espère fortement que l'eau et l'électricité fonctionneront...) Nous approchons également du 20^e anniversaire de notre Centre de recherche (ça, c'est difficile à croire), en 2001, lors du vrai début du nouveau millénaire !

Au moment de la création du CRDH, grâce à une subvention du FCAR du ministère de l'Éducation du Québec, quelques-uns d'entre nous avions le sentiment que notre groupe de chercheurs pouvait générer plus de puissance, tant sur le plan intellectuel que sur celui de la formation, en se regroupant plutôt qu'en continuant de travailler seuls ou en petits groupes. Nous avions des visions, d'une part, de nouvelles occasions de collaborer sur les plans multidisciplinaires et inter-institutionnels et, d'autre part, d'une infrastructure de recherche améliorée. Toutefois, en créant ce Centre, nous avions comme but et motif principaux d'encourager la stimulation intellectuelle et le développement concerté de programmes de recherches englobant l'objectif général que partageaient les six chercheurs fondateurs (Arbuckle, Doyle, Pushkar, Schwartzman, Serbin et White). Et cet objectif était, et demeure encore aujourd'hui, d'intégrer la recherche fondamentale et la recherche appliquée pour favoriser le développement de la compétence sociale et cognitive tout au long de la vie.

Depuis ce temps, le Centre a grandi et prospéré sous la direction d'un groupe élargi de chercheurs et grâce aux idées de nombreux érudits, étudiants et membres du personnel de soutien. L'Université, de même que les agences subventionnaires à tous les paliers de gouvernement, nous ont soutenus continuellement. De plus, dans un secteur très compétitif au plan subventionnaire, nos chercheurs ont su élaborer une formule convaincante de succès. Cette formule, que je partage volontiers avec tous les intéressés, est très ambitieuse et requiert, sans l'ombre d'un doute, un enthousiasme et un engagement débordants face à la recherche. Expliquée simplement, elle demande la mise en application rigoureuse des plus récents plans de recherche et des approches conceptuelles théoriques novatrices appliquées à une succession de problèmes difficiles et qui présentent un défi par rapport au développement, à la santé et au bien-être.

À la parution de ce Bulletin, je présume que notre environnement de recherche sera plus ou moins à la normale (c'est-à-dire où tout change constamment tout en demeurant dans les limites d'adaptabilité de notre cadre conceptuel). Je pressens aussi la venue de nouveaux éléments significatifs dans l'équation pouvant prédire ce qui se passera en l'an 2000. Pour ce qui est du milieu de la recherche au Canada, nous pouvons espérer une reconnaissance accélérée du besoin de soutenir la recherche et la formation et ce, à tous les paliers gouvernementaux de même que chez les

communautés universitaires et dans le grand public. Les signes sont prometteurs et comprennent une économie forte et la création d'organismes et d'allocations pour le soutien de la recherche qu'on voit déjà poindre, surtout au niveau fédéral.

Comme l'ont fait remarquer les écrivains il y 100 ans, à la fin du siècle dernier, la recherche scientifique et les découvertes technologiques offrent d'énormes promesses pour résoudre des problèmes qui sévissent depuis longtemps. On a déjà rempli une partie de ces promesses, mais on se rend également bien compte que la technologie crée autant de nouveaux défis qu'elle offre de possibilités de solution... A de nombreux points de vue, le 20^e siècle constitue un véritable désastre où l'avènement du changement technologique a donné des résultats horribles, tout particulièrement par rapport à la guerre, aux génocides et aux ravages écologiques. Ce n'est pas une trajectoire prometteuse pour le prochain millénaire. Mais je ne tiens pas à devenir prophète de malheur; je ne crois pas au deuxième avènement du Messie (ni à la fin du monde, non plus). Bref, il y a de sérieux problèmes à résoudre, dont beaucoup font appel à nos expertises de scientifiques développementaux. En tant que citoyens planétaires responsables, il est de notre devoir d'essayer de s'y attaquer.

Parmi mes priorités pour le prochain siècle, je compte en premier lieu l'*inclusion*. Puisque la société canadienne est devenue plus diversifiée sur le plan ethnique et que le monde devient un « village global » plus intégré, nous nous devons de demeurer au courant des occasions d'inclure de plus grands segments de la population dans les progrès en éducation et en technologie. Je trouve particulièrement troublant ce déplacement récent du

(suite à la page 3...)

SOMMAIRE

Nouvelles recherches au CRDH	2
Mémoires et thèses	4
Autres nouvelles	7
Présentations	8
Publications	9
Récompenses	12

NOUVELLES RECHERCHES AU CRDH

Dolores **Pushkar** (Ph.D.) et Michael **Conway** (Ph.D.) ont reçu du CRSH une subvention de trois ans pour leur projet intitulé « *The personality circomplex in context : love and work across the adult lifecourse* ». Ils y examineront le rôle que jouent les cinq grandes variables de la personnalité et le circomplexe interpersonnel dans l'influence du devenir tout au long de la vie. Ils étudieront donc ces variables individuellement dans trois contextes de vie, au début, au milieu et vers la fin de la vie adulte. Les participants répondront à une entrevue sur leur situation actuelle, leurs objectifs, leurs niveaux de fonctionnement et leurs aspirations. L'étude focalisera sur les satisfactions et les regrets concernant les dimensions importantes pour la période où ils en sont dans leur vie.

Michel **Dugas** (Ph.D.) a obtenu une « Subvention institutionnelle spéciale » du CRSH pour sa préparation d'une demande de « Subvention de recherche standard » auprès de cette agence, intitulée « *Primary prevention of worry and anxiety in adolescents* ». Dans ce projet, son principal objectif est d'examiner les facteurs reliés au développement de l'inquiétude et de l'anxiété à l'adolescence. À l'aide d'un devis longitudinal échelonné sur trois ans, il identifiera les facteurs pendant la période de la fin du secondaire qui peuvent conduire à des différences individuelles dans l'émergence de ces deux problèmes. Au cours de la deuxième année de la recherche, un sous-groupe d'adolescents, choisis au hasard parmi le groupe original, fera partie d'un programme destiné à prévenir l'inquiétude, conçu à partir de recherches empiriques. Il espère ainsi accroître la compréhension des processus de développement à l'adolescence, et élaborer et valider un programme pour aider les jeunes à relever les défis développementaux qu'apporte l'adolescence.

Michel **Dugas** a également reçu une subvention « Nouveaux chercheurs » du FCAR pour sa recherche sur la « *Comorbidity between generalized anxiety disorder with agoraphobia: Development and assessment of new treatment interventions* ». Ce projet couvre la mise sur pied, l'implantation et

l'évaluation d'un traitement psychosocial pour les personnes qui souffrent de troubles d'anxiété comorbides. Dix participants qui souffrent à la fois d'anxiété généralisée et de trouble de panique reçoivent le traitement, dans deux designs à cas simple. L'intervention inclue la correction cognitive, l'exposition et la formation en résolution de problèmes. Jusqu'ici, quatre des participants ont terminé la phase de traitement et les résultats préliminaires indiquent que trois d'entre eux ont obtenu un changement significatif sur le plan clinique par rapport à toutes les mesures d'auto-évaluation et qu'ils ne rencontrent plus les critères de diagnostic pour les deux troubles d'anxiété. Ce nouveau traitement semble donc fort prometteur.

Diane **Poulin-Dubois** (Ph.D.) a obtenu une subvention du CRSH, pour 1999-2002. Dans son projet intitulé « *The emergence of naive psychology in infancy: People as purposive and mental agents* », elle examine le développement de la psychologie naïve pendant les trois premières années de vie, en se concentrant sur le développement de la compréhension de la relation entre des indices comportementaux et des états d'esprit comme le désir, l'émotion et l'attention. Elle s'attend que, vers le milieu de la deuxième année, les enfants effectuent un changement dans leur compréhension de l'action humaine, en partant de dirigée par un objectif pour ensuite la percevoir comme étant intentionnelle. De plus, le CRSNG lui a accordé une subvention de quatre ans pour sa recherche sur « *The development of the animate-inanimate distinction in infancy* » où elle se propose de démontrer que les bébés développent les concepts fondamentaux d'objets animés et inanimés pendant leur deuxième année de vie. Elle pose comme hypothèse que les enfants basent cette connaissance sur leur abstraction des propriétés de mobilité des objets et des animaux (par ex., autopropulsion, direction vers un but).

Anna-Beth **Doyle** (Ph.D.) a reçu un nouveau contrat pour une recension des écrits et l'identification des implications politiques de Santé Canada (1999-2000). Elle travaillera de concert avec M. Moretti (Ph.D.) de l'Université Simon Fraser à ce projet intitulé « *Adolescent-parent attachment and adolescent adjustment* ». On reconnaît de plus en plus la contribution de l'attachement sécurisé au fonctionnement adaptatif tout au long de la vie et, depuis peu, on porte attention à la compréhension de la relation entre l'attachement aux parents et une

saine adaptation pendant l'adolescence. Les deux chercheurs ont donc pour objectif d'effectuer une revue de littérature et de fournir une critique qualitative de cette relation pour ensuite élaborer des recommandations sur les pratiques parentales saines qui accroissent la qualité de l'attachement parent-adolescent, et identifier des implications politiques à mettre en pratique dans des programmes gouvernementaux.

Le Centre de recherche en développement humain (CRDH), sous la direction de Dolores **Pushkar**, a obtenu de la Fondation Canadienne pour l'Innovation une subvention importante pour de l'équipement qui servira à accroître la capacité de nos instruments de recherche. Elle couvre principalement l'équipement d'enregistrement et d'édition vidéo, des ordinateurs, des imprimantes et d'autres équipements intégrés pour tous les laboratoires du Centre et pour les salles communes qu'utilisent les étudiants et le personnel de soutien.

De plus, le CRDH, sous la direction de Lisa **Serbin** cette fois, a reçu du FCAR une subvention d'infrastructure de trois ans, destinée à soutenir toutes les activités de recherche du Centre et la formation, telles celle des attachés post-doctoraux et des « *fellows* » en recherche des cycles supérieurs, les séminaires, les conférenciers invités, le soutien technique et le personnel.

Lisa **Serbin** (Ph.D.) et Dale **Stack** (Ph.D.) ont reçu du CRSH une subvention de trois ans pour leur recherche intitulée « *Predicting success across a critical transition: Parenting and home environment as predictors of competence in a high-risk, inter-generational sample* ». Il s'agit de l'étude d'un échantillon inter-générationnel à risque élevé, à la période de transition où la deuxième génération entre à l'école, et l'objectif est de prédire le fonctionnement à l'école (tant scolaire que social), basé sur les facteurs de risque et de résilience identifiés pendant la période préscolaire.

Sheilagh **Hodgins** (Ph.D.), Lisa **Serbin** (Ph.D.), Alex **Schwartzman** (Ph.D.) et leurs collègues ont obtenu une subvention de trois ans du CRM pour leur projet intitulé « *Is aggressive behaviour in childhood a specific precursor of physical and mental disorder in adulthood?* ». Il s'agit de la plus récente

(suite à la page 7...)

(suite de la page couverture...)

« profil » de la pauvreté vers les très jeunes, et l'exclusion de la société en général qui s'ensuit. Cela augure mal pour l'avenir rapproché, car nous compterons de plus en plus sur ces jeunes pour soutenir une population vieillissante. Il se peut que la pauvreté soit là pour y rester, mais il s'agit là (du moins en autant que le gouvernement canadien est concerné) d'un concept relatif. Ce serait une amélioration que moins de gens soient désespérément pauvres et nous pouvons sûrement atteindre cet objectif : la clé en est, bien sûr, l'accès universel à l'éducation.

Au moment d'écrire ce texte, l'engagement envers une éducation publique de haute qualité au Canada, du primaire aux niveaux universitaires, constitue une problématique nationale épique. Quel genre d'engagement voulons-nous prendre ? Sommes-nous prêts, en tant que Canadiens, à abandonner notre objectif d'une éducation de premier ordre, pour tous et soutenue publiquement, et à permettre aux riches d'acheter dans le secteur privé les meilleurs services disponibles, alors que les moins nantis devront s'arranger avec ce qui reste dans un système public appauvri ? Si je regarde vers le sud, je ne peux pas dire que le système élitiste d'une éducation supérieure tel qu'on le pratique presque partout aux États-Unis ait su englober toute la gamme de jeunes talents ou éviter de former une société à deux niveaux. Voulons-nous une sous-classe permanente au Canada ? Les scientifiques développementaux ont beaucoup à offrir quant au développement de tout le « capital humain » du Canada, et ce but coïncide avec nos valeurs sociales d'inclusion et de bien-être social.

On soulève des discussions similaires, bien sûr, par rapport à la promotion de la santé et aux soins... De fait, le lien étroit entre les problèmes en santé et en éducation n'existe pas uniquement dans le débat sur les priorités de financement et de soutien public, car la santé et l'éducation sont intimement liées au développement humain. Par exemple, un développement sain avant, pendant et après la naissance de l'enfant est essentiel à son développement ultérieur sur les plans cognitif, langagier et social qui sont eux, bien sûr, reliés au succès scolaire qui, à son tour, constitue de loin le meilleur prédicteur du fonctionnement à l'âge adulte et ce, dans toutes les sphères, y compris la santé, l'emploi, l'accomplissement créatif et scientifique, le fonctionnement familial et la vie en société...

À titre d'exemple d'idées et de programmes que les scientifiques développementaux peuvent offrir en réponse aux grands objectifs sociaux, citons les résultats emballants d'une recherche récente effectuée en Suède (Grunewald, 1997) qui suggèrent que le retard mental chez les enfants, de léger à modéré, puisse être presque totalement évité dans l'ensemble de la population en offrant, au moment opportun, un soutien financier, éducatif et social aux familles démunies. Nous pourrions fort bien faire de même au Canada, grâce à nos diverses ressources, nos habiletés et notre engagement envers des valeurs sociales démocratiques !

L'autre bout de la courbe humaine présente aussi des défis évidents à relever dans le domaine du vieillissement. Nous le savons tous, l'âge moyen de la population dans tous les pays occidentaux change radicalement et nous pouvons le voir comme un problème, mais cela semble préférable à tout autre alternative ! Nous avons donc, nous les scientifiques sociaux, beaucoup de pain sur la planche. Comment rendre la vie positive et satisfaisante chez une population vieillissante, sans pour autant imposer un fardeau à un groupe proportionnellement plus petit de jeunes travailleurs et sans déplacer leurs ressources ou celles réservées aux enfants qui nécessitent une éducation de premier ordre : voilà un des grands problèmes qui nous attend. Là encore, la santé et l'éducation me semblent les deux éléments fondamentaux. Notre but est d'avoir une population saine intéressée à une vie remplie d'occasions de changements, d'apprentissages et de croissance (c'est-à-dire l'inclusion totale des

personnes âgées dans notre société changeante). Et les scientifiques sociaux devront faire leur part.

Les différences sexuelles et les problèmes raciaux constituent également d'importants facteurs parmi les défis sociaux auxquels nous faisons face. L'inclusion des filles et des femmes dans les sphères publique et domestique de la société constitue un accomplissement primordial au 20^e siècle. On sait fort bien, toutefois, que ce changement n'est pas universel : dans nombre de régions du monde, les femmes n'ont toujours pas de droits fondamentaux dans des secteurs comme la santé et l'éducation, et on ne leur permet pas de jouer un rôle complet sur les plans social, économique ou politique. Même ici, au Canada, nous luttons encore pour obtenir l'équité d'emploi et d'éducation pour les femmes et les hommes, et le sexism persiste dans des maux sociaux graves comme la violence envers la conjointe et l'abus des enfants.

Le 20^e siècle s'est fait le témoin de la création d'une société complexe où les conflits raciaux et ethniques ont occupé beaucoup de place dans bien des régions du globe, dégénérant souvent en confrontations violentes. Encore une fois, les scientifiques sociaux devront aider à relever ce défi : il nous faut examiner les résultats des recherches récentes sur les préjugés, les stéréotypes sociaux et l'étude des processus inter-groupes, pour ensuite apporter des solutions aux problèmes nationaux et internationaux urgents.

J'ai mis ces problèmes en tête de liste. Les solutions, si on peut les trouver, seront emballantes. Imaginez, par exemple, un monde où chaque enfant démarre sa vie en pleine santé. Un monde où la petite enfance signifie des occasions énormes de croissance pour tous; où les profils individuels d'enfants nous aident à conceptualiser des programmes personnalisés; où chaque enfant développe ses talents et reconnaît ses propres forces... Technologiquement, c'est possible maintenant. Avons-nous la volonté, la persistance et les ressources pour l'accomplir ? Et avons-nous celles d'étendre cette approche pour promouvoir une vie entière de santé, d'apprentissage et de croissance pour toute notre population ?

Je suppose qu'il n'est pas surprenant de constater que le sexism, le racisme, la pauvreté et la violence, tels les quatre cavaliers de l'Apocalypse du prochain millénaire, demeurent des problèmes majeurs que la société se doit d'affronter. Peut-être seront-ils parmi nous pour toujours... mais notons qu'on a au moins diminué la force de deux des anciens « cavaliers » du dernier millénaire, soit la famine et la maladie, dans plusieurs parties du globe et ce, au cours du dernier siècle. Quant aux défis auxquels nous devons présentement faire face, les scientifiques développementaux ont à offrir à la société en général des lignes de pensées et des découvertes importantes, de même que des méthodologies perfectionnées de prédition, de prévention et de transformation. De nouvelles avenues s'ouvrent à nous et il se peut qu'un consensus social soit en train de bourgeonner, menant au changement et à l'intervention, dans le but de faire face aux vieux problèmes comme aux nouveaux...

Contribuons donc, en tant que scientifiques sociaux, aux politiques sociales, éducatives et à celles qui affectent la santé, tout en poursuivant nos recherches fondamentales et appliquées. J'ai confiance que mes collègues et mes étudiants accepteront ce défi dans l'année, le siècle et le millénaire qui viennent.

Merci d'avoir lu mes élucubrations : écrire cet article a été une merveilleuse façon d'éviter le travail qui m'attend sur mon pupitre... Je souhaite à tous et à toutes une année, un siècle et un millénaire nouveaux heureux et productifs.

RÉFÉRENCE

Grunewald, Karl (1997). Effect of social and educational policies on the number of persons with mild mental retardation in Sweden. *Mental Retardation*, juin, 218-220.

MÉMOIRES ET THÈSES

Le 6 avril 1999, **Sylvain Roussy** (Université de Montréal) soutenait sa thèse de doctorat intitulée « *Psychopathie et latéralisation du traitement des stimuli émotionnels inaccessibles à la cognition linguistique* ». Supervisée par **Sheilagh Hodgins**, son étude visait principalement à vérifier l'hypothèse atypique du traitement de l'expérience négative chez les psychopathes et ce, en l'absence de cognition linguistique. Cette démarche était motivée par des réserves soulevées à l'égard du fondement et de la spécificité linguistique de l'hypothèse sémantique formulée par Checkley.

Le vendredi 23 avril 1999, **Roberto Di Fazio** présentait sa thèse de doctorat intitulée « *People's perception of others' experienced emotions as a function of the others' status* ». Supervisée par **Michael Conway**, sa recherche portait sur les croyances générales par rapport aux émotions et au statut social. Dans l'Étude 1, on note que, comparativement aux personnes dont le statut social est élevé, les gens perçoivent que celles dont le statut est bas ont plus de chance d'être exposées à toutes sortes d'agents qui font naître des émotions négatives et de la surprise, et ont moins de chance d'être exposées à des situations heureuses. Dans les Études 2 et 3, les participants cotaient les émotions ressenties par les personnes aux statuts bas et élevés qui faisaient l'expérience de ces divers agents. D'après les résultats, les gens déduisent les émotions des autres selon le statut de ces personnes. Par exemple, selon les participants, les personnes au statut bas auraient plus de réactions de surprise et de peur que les personnes au statut élevé (la peur peut être vue comme une réaction à des situations non familières bien que positives). Enfin, l'Étude 4 a servi à mettre en évidence le fait que le statut influence les gens lorsqu'ils perçoivent les émotions des autres. Roberto est ensuite retourné à son emploi à plein temps en tant que psychologue aux Services correctionnels du Canada à Kingston.

Le mardi 27 avril 1999, **Patricia Peters**, sous la supervision de **Lisa Serbin**, a soutenu sa thèse de doctorat intitulée « *Assortative mating among men and women with histories of aggressive, withdrawn, and aggressive-withdrawn behaviour* ». En effectuant cette recherche, elle visait trois objectifs dont le premier consistait à vérifier la continuité des comportements d'agressivité ou d'isolement social chez des hommes et des femmes, identifiés à l'enfance avec des niveaux élevés de tels comportements. Comme deuxième objectif, elle voulait dénombrer les couples, au dessus des niveaux de chance, où les partenaires présentaient des comportements similaires d'agressivité et d'isolement. Enfin, elle voulait vérifier si la satisfaction par rapport à la relation variait en fonction de la similarité du couple quant à ces deux comportements. Pour étudier la question principale d'appariement assorti, elle a fait appel aux participants d'une étude longitudinale, vivant dans la communauté, où une partie des hommes et des femmes étaient soit agressifs, soit isolés, soit les deux à la fois pendant leur enfance. À l'aide d'une échelle de nominations par les pairs, 1 770 garçons et filles ont été évalués, à l'âge de 7, 10 ou 13 ans, comme présentant ces types de comportement ou comme étant non déviants (groupe de comparaison). Au moment de l'étude de Patricia, les participants étaient dans la mi et fin-vingtaine et nombre d'entre eux étaient mariés ou avaient un(e) conjoint(e) de fait. Du groupe original, 211 femmes et 99 hommes ont rempli des questionnaires sur leur

comportement agressif, déviant et d'isolement et sur celui de leur partenaire. Ils ont également rempli une grille d'évaluation de leur satisfaction par rapport à leur relation de couple. Pour ce qui est de la stabilité comportementale, on note un degré modéré de continuité du comportement agressif pour nos participantes seulement. Par contre, les deux sexes démontrent une association significative entre l'isolement social pendant l'enfance et un comportement introverti à l'âge adulte. Les résultats soutiennent l'hypothèse selon laquelle les partenaires dans les couples se ressemblent par rapport à leur comportement agressif et déviant. Toutefois, ils ne sont pas semblables en ce qui a trait à la timidité et au comportement d'isolement, mais se ressemblent sur le plan des symptômes d'intériorisation. Quant à l'hypothèse voulant que les partenaires aux comportements similaires soient satisfaits de leur relation, les résultats ne la soutiennent pas.

Le 25 mars 1999, sous la supervision de **Sheilagh Hodgins**, **Myriam Dubé** présentait sa thèse de doctorat intitulée « *Étude rétrospective des facteurs de risque et des indices comportementaux précurseurs de filicide chez une cohorte de parents québécois* ». « Cette rétrospective [avait] pour objectif de contribuer à prévenir la mort violente infligée à des enfants par leur parent. À l'aide de différents portraits que nous venons de tracer de mères et de pères filicides, nous espérons que les divers professionnels de la santé disposeront enfin des points de repères utiles [...] pour savoir reconnaître l'ensemble des facteurs de risque et des indices précurseurs pouvant conduire éventuellement au filicide. »

Joanne Tilden a présenté, le vendredi 4 juin 1999, sa thèse de doctorat intitulée « *Toddlers' reasoning about the origins of human actions, emotions, and knowledge* », sous la supervision de **Diane Poulin-Dubois**. On a consacré d'énormes efforts pour découvrir et tracer les grandes lignes de la compréhension qu'ont les enfants des phénomènes mentaux. Des psychologues développementaux ont évalué, d'une part, la capacité des enfants à attribuer des états mentaux et, d'autre part, leur tendance à expliquer et à prédire les actions et les émotions humaines en termes d'états mentaux préexistants. En se basant sur les résultats empiriques obtenus jusqu'ici, les chercheurs croient que les enfants en viennent à comprendre les désirs humains ayant de comprendre les croyances. On a, de plus, suggéré que la plupart des enfants de moins de 3 ans n'avaient aucune conception des croyances (Wellman, 1993; Wellman et Woolley, 1990). L'étude de Joanne consistait en trois expériences destinées à tester la compréhension des jeunes enfants de ce que signifient les croyances et les désirs, en insistant sur la façon dont ces états sont liés aux actions, aux émotions et à l'expérience perceptuelle de la personne. Dans la première expérience, elle examinait la compréhension d'enfants, âgés de 18 à 30 mois, par rapport au lien entre des réactions de surprise et des violations de croyances. Elle a créé les deux autres expériences pour évaluer, chez des enfants du même groupe d'âge, s'ils comprennent que les désirs guident les actions et s'ils savent que les réactions de bonheur et de tristesse dépendent de ce qu'il advient des désirs préexistants d'une personne. On a donc administré aux enfants une version modifiée de la tâche de regard préférentiel comprenant, entre autres, des histoires sur vidéocassette avec des acteurs et des objets, et les résultats suggèrent que les enfants sont déjà, à 18 mois,

MÉMOIRES ET THÈSES (suite)

des « psychologues du désir », car ils peuvent faire le lien entre les actions et les réponses émotionnelles d'une personne et ses désirs préexistants. Par contre, à cet âge, ils ne saisissent pas l'association entre une réaction de surprise et la violation de l'état de connaissance d'une personne, et ne semblent pas non plus comprendre le lien entre voir et savoir. Parce que nous n'avions pas prévu l'attriance des participants pour l'expression de surprise, nous ne pouvons pas conclure pour l'instant si les enfants de moins de 3 ans fonctionnent sans une conception des croyances.

Le mercredi 9 juin 1999, **Christina Saltaris**, supervisée par Lisa Serbin, présentait son mémoire de maîtrise intitulé « *The influence of intellectual stimulation on the cognitive functioning of high-risk preschoolers : Implications for the transmission of risk across generations* ». Dans cette étude, la chercheuse explorait le rôle de la stimulation intellectuelle en tant que variable intermédiaire possible dans la relation entre le statut de risque chez les parents et ses répercussions sur leurs enfants. Elle a donc posé deux questions principales : (a) À l'intérieur d'un échantillon à risque élevé, à quel point la stimulation intellectuelle, mesurée en tant que style d'enseignement maternel et qualité du milieu domiciliaire, influence-t-elle le fonctionnement cognitif des enfants à l'âge préscolaire ? (b) Le statut de risque de la mère pendant sa propre enfance prédit-il la qualité de son enseignement et du milieu domiciliaire ? Pour y répondre, Christina a examiné un sous-échantillon de mères à risque élevé et leurs jeunes enfants tiré du Projet de Concordia sur le risque. Il s'agit d'une recherche longitudinale qui se poursuit depuis 23 ans, composée de personnes issues principalement de milieux socioéconomiquement bas et identifiées à l'enfance comme étant fortement agressives ou isolées socialement, les deux à la fois ou normatives. Lors des relances, les participants se sont révélés à risque de divers problèmes de santé et de difficultés psychosociales à l'enfance, à l'adolescence et au début de l'âge adulte. De plus, on a récemment démontré l'existence d'un processus de transfert du risque d'une génération à l'autre. En contrôlant pour l'éducation maternelle, le niveau socioéconomique actuel et le stress parental, la stimulation parentale peut prédire les scores standardisés de fonctionnement intellectuel des enfants. De plus, l'agressivité de la mère à l'enfance prédit directement son style d'enseignement en interaction avec l'enfant, suggérant la continuité du style interpersonnel problématique. En outre, l'agressivité et l'isolement social à l'enfance menacent indirectement l'environnement domiciliaire optimal à l'âge adulte en contribuant à une trajectoire de difficultés psychosociales pour ces mères. Christina a discuté de ces résultats en termes de leur implication pour l'étude de trajectoires par lesquelles le statut de risque se transmet d'une génération à l'autre.

Le mercredi 4 août 1999, **Luisa Cameli**, supervisée par Natalie Phillips, présentait son mémoire de maîtrise intitulé « *Age-related differences in semantics priming: Evidence from event-related brain potentials* ». Il existe peu de consensus dans la littérature comportementale par rapport aux effets du vieillissement cognitif sur l'ancrage sémantique. Cette recherche est la première à explorer les effets de l'ancrage lexical et de l'ancrage par phrase chez des jeunes adultes et des adultes âgés à l'aide des potentiels évoqués événementiels. Les jeunes participants ont fait preuve d'ancrage significatif dans les contextes des phrases et des paires de mots,

alors que les participants plus âgés ont démontré un ancrage significatif uniquement lors des contextes de phrases. Selon ces résultats, les diminutions dues à l'âge dans l'ancrage sémantique s'améliorent lorsqu'on fournit un contexte enrichi sur le plan sémantique.

Le mercredi 5 août 1999, **Leigh Karavasilis** soutenait son mémoire de maîtrise intitulé « *Associations between parenting style and quality of attachment to mother in middle childhood and early adolescence* ». Dans sa recherche, supervisée par Anna-Beth Doyle, elle examinait si les dimensions du style de parentage fournissent une distinction entre un attachement où règne la sécurité et un où il n'y en a pas et ce, au milieu de l'enfance et à l'adolescence. On a demandé à des enfants en quatrième, cinquième et sixième années (n=212) et à des adolescents de secondaire I à secondaire V (n=212) de décrire l'implication de leurs parents (IP), l'autonomie psychologique qu'ils leur accordent (AP) et le contrôle comportemental (CC) (Lamborn et coll., 1991), ainsi que la qualité de l'attachement envers leur mère (NRI, Furman et Buchmester, 1985; CSQ, Finnegan, Hodges et Perry, 1996; RQ, Bartholomew et Horowitz, 1991). Les résultats démontrent une relation positive entre le style de parentage et l'attachement avec sécurité, accompagnée d'associations uniques pour l'IP et l'AP pour les deux groupes d'âge. Par contre, le style de parentage s'associe négativement aux comportements d'évitement et à l'attachement avec rejet, où l'IP et le CC sont associés de façon unique. Prises ensemble, les dimensions parentales prédisent la préoccupation, mais seulement pour les adolescents, et les associations uniques avec la PP dépendent de l'utilisation de l'AP et du CC. De plus, le style de parentage s'associe négativement à l'attachement apeuré (disponible pour les adolescents seulement), avec des associations uniques pour la PP et l'AP. Les résultats démontrent l'importance de constellations précises de comportements parentaux, appropriés à l'âge des enfants, pour différencier entre les divers types d'insécurité au milieu de l'enfance et à l'adolescence.

Anne-Isabelle Bouchard a présenté son mémoire de maîtrise le 28 septembre 1999, sous la supervision de Diane Poulin-Dubois. Dans sa recherche, intitulée « *Compréhension des liens entre le regard et les états mentaux de désir et de connaissance chez les jeunes enfants* », elle examinait l'habileté des trottineurs à inférer la connaissance des gens à propos de l'emplacement correct d'un objet, en fonction de leur expérience perceptuelle de l'objet, par opposition à leur désir pour l'objet caché. Les résultats principaux suggèrent que les enfants se fient sur des indices émotionnels pour inférer la connaissance d'un objet par une personne, sans tenir compte de l'expérience perceptuelle par rapport à cet objet. Anne-Isabelle en a conclu que les enfants croient que le désir mène à la connaissance avant de croire que voir mène au savoir.

Kirsten Voss soutenait, le 14 octobre 1999, sa thèse de doctorat que supervisait Dorothy Markiewicz. Dans sa recherche intitulée « *Understanding adolescent antisocial behavior from attachment theory and coercion theory perspectives* », elle étudiait le comportement antisocial d'adolescents à partir des perspectives théoriques de l'attachement et de la coercition. Au total, 662 adolescents (moyenne d'âge: 15,8 ans) ont rempli des questionnaires sur leurs styles pour faire face aux stress, les styles

MÉMOIRES ET THÈSES (suite)

d'attachement et les interactions coercitives (avec la mère et le père), et ils ont coté l'utilisation par leurs parents de punitions hostiles et le niveau de surveillance parentale. Ils ont également indiqué leur implication dans des activités délinquantes et l'utilisation de drogues, et ont fait part de leurs attitudes et de leurs comportements sexuels. Selon la théorie de l'attachement, on peut relier directement l'insécurité à une inadaptation comportementale, ou indirectement par des méthodes dysfonctionnelles de composer avec le stress. En accord avec cette théorie, les résultats démontrent que deux types d'attachement insécurisé (avec rejet et apeuré) s'associent directement à une plus grande délinquance, aux expériences avec plus de drogues et à l'utilisation de drogues pour faire face aux émotions fortes. L'attachement avec rejet est également relié à des attitudes sexuelles plus risquées. Par ailleurs, le style employé pour composer avec le stress ne module pas le lien entre l'attachement et le comportement antisocial. Néanmoins, les styles d'attachement sont différemment liés aux méthodes pour faire face au stress. Ainsi, les adolescents solides utilisent plus de méthodes constructives et moins de stratégies dangereuses pour la santé. Ceux qui vivent un attachement avec rejet ou avec préoccupation emploient plus d'évitement émotionnel, alors que les plus apeurés tendent à s'auto-critiquer et à s'isoler sur le plan des émotions et du comportement. Parallèlement, selon la théorie de la coercition, le parentage inefficace contribue indirectement au comportement antisocial des adolescents, par l'association avec des pairs déviants. En accord avec ce modèle, nos résultats d'une analyse d'équations structurelles indiquent que les adolescents surveillés plus étroitement s'associent à des jeunes moins déviants et participent à moins d'activités antisociales. En contrepartie, les jeunes dont les parents emploient la punition hostile sont plus antisociaux. La combinaison des deux théories, établie par une analyse des trajectoires, a permis une meilleure compréhension des comportements antisociaux à l'adolescence. Ainsi, l'attachement insécurisé se lie indirectement à la délinquance et à l'usage des drogues par un environnement domiciliaire querelleur (caractérisé par la punition hostile, les interactions coercitives et une piètre surveillance). Le lien entre l'attachement insécurisé avec le père et des comportements antisociaux est également modulé par des interactions coercitives et l'utilisation de confrontations plus colériques de la part de l'adolescent. Les résultats soulignent la pertinence de considérer autant la méthode d'apprentissage social que celle de l'apprentissage affectif pour tâcher de comprendre les comportements de risque à l'adolescence.

Le 8 novembre 1999, **Nathalie Lalonde** soutenait sa thèse de doctorat intitulée « Comparaison d'enfants de parents souffrant d'un trouble bipolaire avec des enfants de parents sans trouble mental, sur la base de caractéristiques comportementales, sociales et émotionnelles ». Supervisée par **Sheilagh Hodgins**, ce projet de recherche se proposait de décrire et de préciser le fonctionnement psychosocial des enfants dont l'un des parents souffre d'un trouble bipolaire en les comparant à des enfants dont aucun des parents biologiques ne souffrait d'un trouble mental.

Le mercredi 1^{er} décembre 1999, **Connie Zieren** présentait son mémoire de maîtrise, supervisé par **Dolores Pushkar** et intitulé « *The cognitive functioning of dementia patients : An examination of*

the Hierarchic Dementia Scale and the impact of cognitive functioning on caregiving burden and desire to institutionalize ». L'étude comprenait 185 dyades, composées de patients atteints de la maladie d'Alzheimer ou d'autres formes de démence et de leurs aidants naturels qui fournissent les soins à domicile. Les aidants ont été interviewés et ont rempli une série de questionnaires standardisés. Pour évaluer la détérioration cognitive des patients, Connie a eu recours aux 20 sous-échelles de la Hierarchic Dementia Scale. Une analyse de regroupement a produit deux et trois groupes séparés de patients. La différenciation est déterminée principalement par la durée de la maladie, plutôt que par des profils précis de fonctionnement selon les domaines cognitifs. De plus, le niveau de fonctionnement cognitif des patients ne prédit pas le fardeau de l'aidant ni son désir de cesser de donner les soins à domicile. Ce sont plutôt les variables de l'aidant et du patient prises ensemble qui constituent des prédicteurs significatifs de l'institutionnalisation du patient, et du fardeau et de la santé subjective de l'aidant.

Le vendredi 3 décembre, **Jessica Cooperman**, supervisée par **Lisa Serbin**, soutenait sa thèse de doctorat intitulée « *From childhood to parenthood: Continuity of risk over time and contextual factors perpetuating the intergenerational transfer of risk* ». Le but de sa recherche, composée de deux études, était l'examen de la continuité du risque dans le temps et de son transfert d'une génération à l'autre, associés à l'agressivité et à l'isolement social pendant l'enfance. Plus précisément, Jessica considérait les facteurs contextuels reliés au désavantage financier, à savoir un niveau pauvre d'instruction, un soutien social inadéquat et un environnement domiciliaire de piètre qualité comme marqueurs de risque continu et comme trajectoires de transfert du risque. Les participants dans chacune des études provenaient du Projet de Concordia sur le risque. En 1976, des enfants montréalais, alors âgés de 7, 10, ou 13 ans, ont été classés par leurs pairs selon les dimensions de l'agressivité et de l'isolement social. Plus de 20 ans plus tard, Jessica en a évalué une partie, maintenant qu'ils sont parents. Dans la première étude, elle s'intéressait aux trajectoires qui mènent à être parents et à leurs conséquences pour la deuxième génération chez un groupe de femmes avec de jeunes enfants (n=112). Dans l'étude 2, elle examinait les facteurs qui menacent un parentage adéquat, y compris le décrochage scolaire, le fait de devenir parent à un jeune âge et de vivre dans la pauvreté. Pour ce faire, elle a répété et étendu une recherche de Serbin et de ses collègues (1998) à l'aide d'un échantillon de pères (n=164). Ses résultats, pour les deux études, indiquent une continuité tant intra-générationnelle qu'inter-générationnelle, particulièrement pour l'agressivité. L'isolement social constitue également un facteur de risque, mais son rôle est plus indirect, marqué surtout par un piètre succès scolaire. Enfin, dans le contexte de la condition de parents, la pauvreté et ses aspects concomitants constituent d'importantes manifestations du risque continu et des trajectoires vers le transfert du risque aux enfants. De même, alors que les trajectoires indirectes passant par les variables contextuelles parentales sont importantes, le lien direct qu'on observe entre l'agressivité chez les parents pendant leur enfance et les conséquences négatives pour leurs enfants, tant dans le domaine cognitif que dans le comportement, est frappant. Jessica a discuté de ces résultats en termes d'implications pour l'intervention et la politique sociale.

NOUVELLES RECHERCHES AU CRDH (suite...)

(suite de la page 2)

relance du Projet de Concordia sur le risque, auprès de participants au cœur de leur vie d'adulte, et où on y examine la prédition de conséquences ultérieures sur le plan de la santé mentale et physique et des activités criminelles, à partir des caractéristiques d'agressivité et d'isolement social pendant l'enfance.

Maurice **Feldman** (Ph.D.), Lisa **Serbin** (Ph.D.) et coll. ont reçu une subvention de Santé Canada - volet « *Child Care Visions* » pour quatre ans. Leur projet, « *An inter-provincial study of early intervention services on resilience in children with, or at risk for, developmental delays and their families* », consiste en une recherche inter-universitaire, effectuée dans quatre provinces (Québec, Ontario, Manitoba, Alberta) auprès d'enfants d'âge préscolaire à risque de retards développementaux en examinant les services reçus et leurs effets sur le développement.

Sheilagh **Hodgins** (Ph.D.), Lisa **Serbin** (Ph.D.), Alex **Schwartzman** (Ph.D.) et leurs collègues ont reçu du FRSQ une subvention d'infrastructure de trois ans pour le projet intitulé « Le développement des troubles affectifs » qui intégrera les résultats d'un ensemble d'études internationales sur le développement des troubles de l'humeur.

AUTRES NOUVELLES

Tannis **Arbuckle** (Ph.D.) et Urs **Maag** (Ph.D.) ont terminé un rapport intitulé « *Predictors of Short-Term Longitudinal Change in the Health of Adult Canadians* » (PNRDS, projet # 6605-5302-NPHS). Ils y résument les résultats des analyses qu'ils ont effectuées sur des sondages nationaux sur la santé de la population pour 1994 et 1996. Leur but était d'évaluer le rôle du style de vie, du stress et des ressources pour y faire face dans le maintien de la santé des adultes et dans les changements apportés à l'utilisation des services de santé sur une période de deux ans. Bien que la période soit trop courte pour démontrer beaucoup de changements, les résultats suggèrent que :

- Les groupes plus âgés sont en général à risque plus élevé de devenir malades et d'accroître leur utilisation des services de santé au cours de deux ans, mais leur risque de devenir déprimés diminue.
- Les expériences traumatisantes pendant l'enfance, telles le divorce des parents, le chômage parental et l'abus physique, accroissent le risque d'être malade de nombreuses années plus tard. Pour les femmes, tant les stresseurs à l'âge adulte que les traumatismes à l'enfance jouent un rôle, alors que pour les hommes seuls les traumatismes à l'enfance constituent la forme de stress qui affecte systématiquement leur santé et leur utilisation des services de santé.
- De piétres ressources pour faire face au stress accroissent le risque de la détérioration de la santé. Les ressources psychologiques qui donnent un sens de contrôle sur leur vie sont particulièrement importantes pour la santé des hommes, alors que les ressources économiques, telles que l'éducation et le revenu, revêt de l'importance uniquement pour la santé des femmes.
- Le tabagisme, l'obésité et un style de vie sédentaire accroissent le risque de passer de la santé à la maladie au cours d'une période aussi courte que deux ans. De plus, certains facteurs de style de vie, comme fumer beaucoup pour les hommes, accroissent le risque d'une utilisation plus importante des services de santé, même en tenant compte de l'état actuel de santé.

Vous pouvez obtenir une copie du rapport complet en communiquant avec Tannis Arbuckle : arbmaag@vax2.concordia.ca

Membre du CRDH

Membre principaux:

Lisa Serbin (directrice)
Frances Aboud
Tannis Arbuckle
William M. Bukowski
Anna-Beth Doyle
Sheilagh Hodgins
Nina Howe
Natalie Phillips
Diane Poulin-Dubois
Dolores Pushkar
Alex E. Schwartzman
Dale M. Stack

Membres associés:

David Andres
Madeleine Baillargeon
Michael Conway
June Chaikelson
Michel Dugas
Jamshid Etezadi
Lise Gauvin
Ellen Jacobs
Sheila Mason
Dorothy Markiewicz
Beverley Mendelson
Debbie Moskowitz
Linda Polka

Collaborateurs se recherche:

Urs Maag
Michel Maziade
Mark Zoccolillo

Membres affiliés:

Myrna Reis
Odile tessier

<http://www-psychology.concordia.ca/CRDH>

Centre de recherche en développement humain
Département de psychologie
UNIVERSITÉ CONCORDIA
7141, rue Sherbrooke ouest
Montréal, Québec H4B 1R6

PRÉSENTATIONS

Arbuckle, T.Y. et Maag, U. (Novembre 1999). Stress, coping resources and age as factors in the onset of depression. Présenté au congrès de la Gerontological Society of America, San Francisco.

Arbuckle, T.Y., Pushkar, D., Peled, M., Nohara LeClair, M., Robichaud, M. et Mosca, L. (Novembre 1999). Memory for get-acquainted conversations in the elderly. Présenté au congrès de la Gerontological Society of America, San Francisco.

Arbuckle, T.Y. et Maag, U. (Novembre 1999). Stress and coping resources as predictors of adult health and health services utilization. Présenté au congrès de la Canadian Association of Gerontology, Ottawa, ON.

Arbuckle, T.Y. et Maag, U. (Octobre 1999). Stress, coping resources and lifestyle as predictors of adult health maintenance. Présenté au congrès « Population Health Perspectives: Making Research Work », Winnipeg MB.

Archambault, J., Moskowitz, D.S. et Fournier, M.A. (Mai 1999). Addressing theoretical and methodological criticisms of behavioral concordance: Replication using knowledgeable informants' reports. Présenté au congrès annuel de la Society for Interpersonal Theory and Research, Madison, WI.

Blake, C.K. & Conway, M. (Août 1999). Social perceptions of memory recall ability. Présentation sur affiche au congrès de l'American Psychological Society, Boston.

Cameli, L. et Phillips, N.A. (Juin 1999). Age-related differences in semantic priming: Evidence from event-related brain potentials. Présentation sur affiche au TENNET X: Theoretical and Experimental Neuropsychology, Montréal, QC.

Conway, M. (Juin 1999). Examining status expectancies in social judgement: Addressing the domains of leadership and aggression. Troisième congrès international « Theory and Research in Group Processes », Jagiellonian University, Cracovie, Pologne.

Conway, M. (Juin 1999). Accounting for major sex differences in social psychology: Is gender reducible to status? Présentation au département de psychologie, Technical University of Dresden, Dresden, Allemagne.

Doyle, A.B. (Novembre 1999). Adolescent attachments and adjustment. Social & Developmental Seminar, département de psychologie, Macquarie University, Sydney, Australie.

Doyle, A.B. (Novembre 1999). Adolescent attachments and adjustment. Séminaire, Centre for Child and Family Policy Research, School of Education, University of Auckland.

Doyle, A.B. (Novembre 1999). Predictions from family relationship quality to adolescent peer relationships and adjustment, Hominis 99, La Havane, Cuba.

Doyle, A.B. (Novembre 1999). Models of training of the professional psychologist: An international comparison, Hominis 99, La Havane, Cuba.

Doyle, A.B. (Octobre 1999). The development of attachments in adolescence and their relation to adjustment. Developmental Seminar, département de psychologie, Simon Fraser University.

Dugas, M.J., Marchand, A. et Ladouceur, R. (Novembre 1999). Problem solving in generalized anxiety disorder and panic disorder with agoraphobia. Présenté au congrès de l'Association for Advancement of Behavior Therapy, Toronto, ON.

Dugas, M.J., Marchand, A. et Ladouceur, R. (Octobre 1999). Comorbidité entre le trouble d'anxiété généralisée et le trouble panique avec agoraphobie: Impact sur l'inquiétude. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Dugas, M.J. (Juin 1999). Le rôle des croyances face aux inquiétudes. Dans G. Dupuis (modérateur), Le rôle des cognitions dans l'étiologie des troubles anxieux. Colloque présenté au congrès du Comité Intersectoriel de Formation en Intervention Behaviorale, Montréal, QC.

Dugas, M.J. (Mai 1999). GAD publications: So where do we stand? Présenté au congrès de l'Association canadienne de psychologie, Halifax, NE.

Eichstedt, J.A., Beissel C.F., Poulin-Dubois, D., Serbin L.A. et Habra, M.E. (Juin 1999). Toddlers' gender concepts: Understanding of gender activities. Présenté au 9^e congrès annuel de la Canadian Society for Brain, Behaviour, and Cognitive Science, Edmonton, AB.

Etezadi, J. Kadar, M. (Juillet 1999). An optimization method for drug formulary decisions. Academy of Business and Administrative Sciences, Congrès international 1999, Barcelone, Espagne.

Fournier, M.A. et Moskowitz, D.S. (Août 1999). Implicating process in the organization of affect and social behavior. Présenté au congrès annuel de l'American Psychological Association, Boston, MA.

Fournier, M.A. et Moskowitz, D.S. (Mai 1999). Affect regulation in social interaction: Interpersonal and ethological perspectives. Présenté au congrès annuel de la Society for Interpersonal Theory and Research, Madison, WI.

Francis, K. et Dugas, M.J. (Novembre 1999). The structured interview on beliefs about worry: Validation in a non-clinical sample. Présenté au congrès de l'Association for Advancement of Behavior Therapy, Toronto, ON.

Francis, K. et Dugas, M.J. (Octobre 1999). Beliefs about the positive consequences of worrying: A specific relationship to excessive worry. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Gosselin, P., Dugas, M.J. et Ladouceur, R. (Octobre 1999). Inventaire de Résolution de Problèmes Sociaux - Révisé: propriétés psychométriques d'une version française auprès d'un échantillon adulte. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

(suite à la page 10...)

PUBLICATIONS

Arbuckle, T.Y., Nohara LeClair, M. et Pushkar, D. (sous presse). Effect of off-target verbosity on communication efficiency in a referential communication task. *Psychology and Aging*.

Arbuckle, T.Y., Pushkar, D., Chaikelson, J. et Andres, D. (1999). Coping and control processes: Do they contribute to individual differences in health in older adults? *Canadian Journal on Aging*, 18, 285-312.

Brendgen, M., Little, T.D. et Krappmann, L. (sous presse). Sociometric status and friendship quality: A view from both friends' perspectives. *Merrill Palmer Quarterly*.

Brendgen, M., Bowen, F., Rondeau, N. et Vitaro, F. (1999). Effects of friends' characteristics on children's social cognitions. *Social Development*, 8, 41-51.

Cameli, L. et Phillips, N.A. (sous presse). Age-related differences in semantic priming: Evidence from event-related brain potentials. *Brain and Cognition*.

Conway, M. (sous presse). Individual differences in attentional resources and social cognition: Elaboration and complexity in representations of others and self. À paraître dans U. von Hecker, S. Dutke et G. Sedek (Éd.), *Processes of generative mental representation and psychological adaptation*. Dordrecht, Pays-Bas : Kluwer Academic Publishers.

Côté, G., **Hodgins, S.** et Toupin, J. (sous presse). Psychopathie: Prévalence et spécificité clinique. Dans T. H. Pham (Éd.), *Psychopathie: Théorie et recherche*. Lille: Presses Universitaires du Septentrion.

D'Antono, B., Ditto, B., Rios, N. et **Moskowitz, D.S.** (1999). Risk for hypertension and diminished pain sensitivity in women: Autonomic and daily correlates. *International Journal of Psychophysiology*, 31, 175-187.

Dionne, G., Laberge-Nadeau, C., **Maag, U.**, Desjardins, D. et Messier, S. (1999). Analyse de l'effet des règles d'obtention d'un permis de conduire au Québec (1991) sur la sécurité routière. *L'Actualité économique*, 75(1-2-3), 269-332.

Dougherty, G., Schiffrin, A., **White, D.R.**, Soderstrom, L. et Sufrategui, M. (1999). Home based management can achieve intensification cost-effectively in Type 1 diabetes. *Pediatrics*, 103 (1), 1-8.

Dugas, M.J. (sous presse). GAD publications: So where do we stand? *Journal of Anxiety Disorders*.

Dugas, M.J., Gosselin, P. et Ladouceur, R. (sous presse). Intolerance of uncertainty and worry: Investigating narrow specificity in a nonclinical sample. *Cognitive Therapy and Research*.

Dugas, M.J. et Ladouceur, R. (sous presse). Treatment of GAD: Targeting intolerance of uncertainty in two types of worry. *Behavior Modification*.

Freeston, M.H., Ladouceur, R., Rhéaume, J., **Dugas, M.J.**, Langlois, F., Gagnon, F. et Thibodeau, N. (sous presse). Clinical characteristics of OCD without overt compulsions: A distinct subgroup of OCD patients? *Anxiety and Depression*.

Graham, S.A. et **Poulin-Dubois, D.** (1999). Infants' reliance on shape to generalise novel labels to animate and inanimate objects. *Journal of Child Language*, 26, 295-320.

Hallé, P., **Hodgins, S.** et Roussy, S. (sous presse). Revue critique des études expérimentales auprès de détenus adultes: Précision du syndrome de la psychopathie. Dans T. H. Pham (Éd.), *Psychopathie: Théorie et Pratique*. Lille: Presses Universitaires de Septentrion.

Hodgins, S. (sous presse). The etiology and development of offending among persons with major mental disorders: Some preliminary findings. Dans S. Hodgins (Éd.), *Effective Prevention of Crime and Violence among the Mentally Ill*. Dordrecht, Pays-Bas : Kluwer Academic Publishers.

Hodgins, S. (Éd.) (sous presse). *Effective Prevention of Crime and Violence among the Mentally Ill*. Dordrecht, Pays-Bas : Kluwer Academic Publishers.

Hodgins, S., Lapalme, M. et Toupin, J. (sous presse). Criminal activities and substance use of patients with major affective disorders and schizophrenia: A two year follow-up. *Journal of Affective Disorders*.

Hodgins, S. (1999). Biological factors implicated in the development of criminal behaviours. Dans R. Linden (Éd.), *Criminology: A Canadian Perspective* [4e éd]. Toronto: Harcourt Brace & Company.

Hodgins, S. (1999). Research in forensic hospitals: Possibilities and limitations (Éditorial). *Criminal Behaviour and Mental Health*, 8, 7-12.

Hodgins, S. & Lalonde, N. (1999). Major mental disorders and crime: Changes over time? Dans P. Cohen, L. Robins et C. Slomkowski (Éd.), *Historical and Geographical Influences on Psychopathology*. (pp. 57-83). Mahwah, N.J.: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.

Kratzer, L. & **Hodgins, S.** (1999). A typology of offenders: A test of Moffitt's theory among males and females from childhood to age 30. *Criminal Behaviour and Mental Health*, 9, 57-73.

Laberge, M., **Dugas, M.J.** et Ladouceur, R. (sous presse). Modification des croyances relatives aux inquiétudes après (suite à la page 11...)

PRÉSENTATIONS (suite...)

(suite de la page 8...)

Gosselin, P., **Dugas, M.J.** et Ladouceur, R. (Mai 1999). Worry and problem solving: Effects on problem orientation. Présenté au congrès de l'Association canadienne de psychologie, Halifax, NE.

Gosselin, P., Pelletier, O., Bertrand, J., Tremblay, M., *Laugesen, N.*, & Ladouceur, R. (October, 1999). Sympômes physiques associés à l'inquiétude chez les adolescents. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Gosselin, P., Tremblay, M., *Laugesen, N.*, **Dugas, M.J.** et Ladouceur, R. (Octobre 1999). L'inquiétude auprès des enfants et des adolescents: propriétés psychométriques d'une traduction française du Questionnaire sur les Inquiétudes de Penn State - enfants/adolescents. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Hodgins, S. (Mai 1999). The etiology of offending and violence among persons with major mental disorders: What do we know? NATO Advanced Study Institute.

Hodgins, S., Faucher, B. et Morin, A. (Août 1999). The burden imposed by personality disorders on the criminal justice systems. XI World Congress of Psychiatry, Hambourg.

Hodgins, S., Côté, G. et Hallé, P. (Novembre 1999). Research on psychopathy: A reorientation. Congrès « Risk Assessment & Risk Management » organisé par le BC Institute against Family Violence, Vancouver, BC.

Holm, S. & **Conway, M.** (Août 1999). Are gender differences status differences? Coping as a model case. Présentation sur affiche au congrès de l'American Psychological Society, Boston, MA.

Labrecque, J., Marchand, A., **Dugas, M.J.** et Letarte, A. (Octobre 1999). Impact d'un traitement adapté à la comorbidité du trouble panique avec agoraphobie et du trouble d'anxiété généralisée: une étude pilote. Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Ladouceur, R., Gosselin, P. et **Dugas, M.J.** (Mai 1999). Experimental manipulation of intolerance of uncertainty: An analogue test of a conceptual model. Présenté au congrès de l'Association canadienne de psychologie, Halifax, NE.

Laugesen, N. et **Dugas, M.J.** (Octobre 1999). Beliefs about worry and trait worry: What is their relationship during adolescence? Présenté au congrès de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Maag, U., Laberge-Nadeau, C., Cédras, L., Desjardins, D. et Messier, S. (Septembre 1999). Performance at licensing examinations and crash rates over the first three years of new licensees in Québec, 43^e rencontre annuelle de l'Association for the Advancement of Automotive Medicine, Barcelone, Espagne.

Maag, U., Laberge-Nadeau, C., Dionne, G., Desjardins, D. et Messier, S. (Mai 1999). The effect of the 1991 reform on new licensees in Québec on crash rates of 16 year olds, Canadian Multidisciplinary Road Safety Conference XI, Halifax, NE.

Moskowitz, D.S., Côté, S., Suh, E.J. et Fournier, M.A. (Août 1999). On the relation between affect and social behavior. Présenté au congrès annuel de l'American Psychological Association dans le symposium « Daily experience of affect - New research directions », Boston, MA.

Phillips, N.A. (Novembre 1999). Electrophysiological assessment in Alzheimer's disease. Geriatric Medicine/Memory Clinic Research Rounds, Hôpital général juif, Montréal, QC.

Phillips, N.A. (Juin 1999). Semantic processing in Alzheimer's disease and normal aging. Groupe de Recherche en Neuropsychologie Expérimentale, département de psychologie, Université de Montréal, QC.

Phillips, N.A. (Mai 1999). Meaningful waves: Cognitive event-related brain potential applications in aging and Alzheimer's disease. Department of

Neurology and Neurosurgery Grand Rounds, Montreal Neurological Institute, QC.

Phillips, N.A. (Mars 1999). Advances in the early diagnosis and treatment of Alzheimer's disease. Série des séminaires du CRDH : Risk-Resilience over the lifespan. Centre de recherche en développement humain, Université Concordia.

Poulin-Dubois, D., **Rakison, D.H.** et Vyncke, J. (Octobre 1999). Infants' knowledge of animate and inanimate motion events. Présentation sur affiche à la Cognitive Development Society Meeting, Chapel Hill, NC.

Poulin-Dubois, D., Goodz, N. et Lebel, L. (Juillet 1999). Consonantal distribution in the babbling of French-English bilingual infants. Présenté au 8th International Congress for the Study of Child Language, San Sebastian, Espagne.

Poulin-Dubois, D., **Rakison, D.H.**, Vyncke, J. et **Baker, R.K.** (Juin 1999). Infants' categorization of animate and inanimate motion. Présenté au 9th Annual Meeting of the Canadian Society for Brain, Behaviour, and Cognitive Science, Edmonton, AB.

Poulin-Dubois, D. et McKoy, K. (Avril 1999). Understanding of the subjectivity of desires in 18-month-olds. Présentation sur affiche au congrès biannual de la Society for Research in Child Development, Albuquerque, NM.

Robichaud, M., **Dugas, M.J.** et **Conway M.** (Octobre 1999). A preliminary investigation of the relationship between gender role and worry. Présentation sur affiche au congrès annuel de la Société québécoise pour la recherche en psychologie, Québec, QC.

Saltaris, C., **Serbin, L.A.**, **Cooperman, J.**, **Stack, D.M.** et **Schwartzman, A.E.** (Août 1999). Identifying pathways towards inadequate maternal stimulation in a high-risk sample. Présenté au congrès annuel de l'American Psychological Association, Boston, MA.

(suite à la page 11...)

PRÉSENTATIONS (suite...)

(suite de la page 10...)

Schwartzman, A.E., Moan, E.R., **Serbin**, L.A. et Ledingham, J.E. (Juin 1999). Gender differences in the adult criminal behaviour of aggressive and withdrawn children. Présenté au congrès scientifique de l'International Society for Research in Child and Adolescent Psychopathology, Barcelone, Espagne.

Serbin, L.A., **Stack**, D.M., **Schwartzman**, A.E. et Ledingham, J.E. (Octobre 1999). Inter-generational prediction of early health and development: Recent findings from the Concordia Longitudinal Study. EarlsCourt Symposium on Girlhood Aggression, Toronto. ON.

Serbin, L.A., **Stack**, D.M., **Schwartzman**, A.E. et Ledingham, J.E. (Septembre 1999). Inter-generational prediction of early health and development: Recent findings from the Concordia Longitudinal Study. Life History research Society, Kauai, Hawaii.

Serbin, L.A. (Mai 1999). Longitudinal research on the precursors of anti-social behaviour: Results from an inter-generational study. Atelier sur invitation sur le comportement anti-social, National Academy of Sciences, Washington, D.C.

Suh, E.J. et **Moskowitz**, D.S. (Août 1999). Personal relationship influences on affect and intimacy. Présenté au congrès annuel de l'American Psychological Association, Boston, MA.

Voss, K., **Doyle**, A.B., **Markiewicz**, D. et **Margolese**, S. (Mai 1999). The relation of attachment style to coping strategies in adolescence. Dans D. Symons (modérateur), Relationships and Development of Social Cognition Across Childhood & Adolescence, Symposium à l'Association canadienne de psychologie, Halifax. NE.

PUBLICATION (suite...)

(suite de la page 9...)

traitement du trouble d'anxiété généralisée. Revue Canadienne des Sciences du Comportement.

Ladouceur, R., Freeston, M.H., Rhéaume, J., **Dugas**, M.J., Gagnon, F., Thibodeau, N. et Fournier, S. (sous presse). Strategies used with intrusive thoughts: A comparison of OCD patients with anxious and community controls. Journal of Abnormal Psychology.

Ladouceur, R., Gosselin, P. et **Dugas**, M.J. (sous presse). Experimental manipulation of intolerance of uncertainty: A study of a theoretical model of worry. Behaviour Research and Therapy.

Ladouceur, R., Tremblay, M. et **Dugas**, M.J. (sous presse). La prévention des inquiétudes chez les adolescents: Impact d'une intervention cognitive. Journal de Thérapie Comportementale et Cognitive.

Ladouceur, R. et **Dugas**, M.J. (1999). L'anxiété généralisée. Dans R. Ladouceur, A. Marchand et J.-M. Boisvert (Éd.), Les troubles anxieux: Approche cognitive et comportementale (pp. 31-57). Montréal: Gaëtan Morin.

Ladouceur, R., **Dugas**, M.J., Freeston, M.H., Rhéaume, J., Blais, F., Gagnon, F., Thibodeau, N. et Boisvert, J.-M. (1999). Specificity of generalized anxiety disorder symptoms and processes. Behavior Therapy, 30, 191-207.

Lapalme, M. et **Hodgins**, S. (sous presse). Developmental pathways of early-start and late-start offenders. Dans S. Hodgins & C.-G. Jansen (Éd.), Criminality and violence among the mentally disordered: The Stockholm Metropolitan Project.

Little, T.D., **Brendgen**, M., Wanner, B. et Krappmann, L. (1999).

Children's reciprocal perceptions of friendship quality in the sociocultural contexts of East and West Berlin. International Journal of Behavioral Development, 23, 53-89.

Maag, U., Laberge-Nadeau, C., Cédras, L., Desjardins, D. et Messier, S. (1999). Performance at licensing examinations and crash rates over the first three years of new licensees in Québec. Advancement of Automotive Medicine, 187-201.

Maag, U., Dionne, G., Laberge-Nadeau, C., Bourbeau, R., Desjardins, D. et Messier, S. (1999). Les effets de la réforme de 1991 sur la prise d'un premier permis de conduire au Québec, 1985-1995. Comptes rendus du congrès annuel de l'AQTR/CITE, Montréal, QC.

Mendelson, M.J., **Mendelson**, B.K. et Andrews, J. (sous presse). Self-Esteem, Body Esteem, and Body-Mass in Late Adolescence: Is a Competence x Importance Model Needed? Journal of Applied Developmental Psychology.

Moskowitz, D.S. et Hershberger, S.L. (Éd.) (sous presse). Modeling intraindividual variability with repeated measures data: Applications and techniques. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.

Phillips, N.A. (sous presse). Thinking on your feet: A neuropsychological review of peripheral vascular disease. Dans S.R. Walsdorf & M.F. Elias (Éd.), Neuropsychology of Cardiovascular Disease, Lawrence Erlbaum Associates.

Phillips, N.A., Chertkow, H., LeBlanc, M., Awad, N., Pim, H. et Murtha, S. (sous presse). Functional (ERP) and structural (MRI) measures of memory dysfunction in Alzheimer's disease and Parkinson's disease. International Journal of Psychophysiology.

(suite à la page 12...)

PUBLICATIONS (suite...)

(suite de la page 11..)

Phillips, N.A., LeBlanc, M. et Chertkow, H. (1999). Event-related brain potential correlates of short-term memory in healthy, elderly patients with aging-associated cognitive decline, and Alzheimer's disease. *Brain and Cognition*, **39**, 48-51.

Poulin-Dubois, D. et Tilden, J. (sous presse). Le développement de la distinction animé-inanimé: L'effet de l'apparence sur l'attribution de propriétés biologiques et mentales. *Psychologie Française*.

Poulin-Dubois, D. (1999). Infants' distinction between animate and inanimate objects: The origins of naive psychology. Dans P. Rochat (Éd), *Early Social Cognition*. Hillsdale, N.J.: Erlbaum.

Poulin-Dubois, D. (1999). Les précurseurs d'une théorie de l'esprit dans la première enfance: mythes et réalités. *Enfance*, **51**, 322-326.

Poulin-Dubois, D., Frank, I., Graham, S. et Elkin, A. (1999). The role of shape in toddlers' lexical extensions. *British Journal of Developmental Psychology*, **17**, 21-36.

Poulin-Dubois, D. et Rakison, D.H. (1999). A developmental theory of implicit and explicit knowledge? Commentary on Dienes, Z. and Perner, J. *Behavioral and Brain Sciences*, **22** (5), 782.

Powlishta, K.K. Sen, M.G., Serbin, L.A., Poulin-Dubois, D. et Eichstedt, J. (sous presse). From infancy through middle childhood: The role of cognitive and social factors in becoming gendered. Dans R. Unger (Éd.), *Handbook of the Psychology of Women and Gender*. John Wiley & Sons.

Pushkar, D. et Arbuckle, T.Y. (sous presse). The general context of aging: Affective, social and cognitive processes. Dans P. Cappeliez, J. Vézina et P. Landreville (Éd.). *Psychologie clinique de la personne âgée*. Presses de l'Université d'Ottawa-Masson.

Pushkar, D., Basevitz, P. Arbuckle, T., Nohara-LeClair, M., Lapidus, S. et Peled, M. (sous presse). Social behavior and off-target verbosity. *Psychology and Aging*.

Pushkar, D., Etezadi, J., Andres, D., Arbuckle, T., Schwartzman, A. et Chaikelson, J. (1999). Models of intelligence in late life: A

comment on "Use it or lose it: Engaged lifestyle as a buffer of cognitive decline in aging". *Psychology and Aging*, **14**, 520-527. Räsänen, P., Hakko, H., Isohanni, M., **Hodgins, S.**, Järvelin, M.-R. et Tiihonen, J. (1999). Maternal smoking during pregnancy and risk of criminal behavior in the Northern Finland 1966 birth cohort. *The American Journal of Psychiatry*, **156**(6), 857-862.

Serbin, L.A., Poulin-Dubois, D., Colburne, K.A., Sen, M. et Eichstedt, J. (sous presse). Gender stereotyping in infancy: Visual Preferences and association of toys with gender in the second year. *International Journal of Behavioural Development*.

Talbot, F., **Dugas, M.J.** et Ladouceur, R. (1999). Intolérance à l'incertitude et À l'inquiétude: Effet de l'induction d'anxiété. *Revue Francophone de Clinique Comportementale et Cognitive*, **4**, 5-10.

Tehrani, J.A., Brennan, P.A., **Hodgins, S.** et Mednick, S.A. (1999). Mental illness and criminal violence. *Social Psychiatry and Psychiatric Epidemiology*, **33**, 81-85.

Trudeau, N., Frank, I. et **Poulin-Dubois, D.** (1999). Une adaptation en français québécois du McArthur Communicative Development Inventory. *Revue d'orthophonie et d'audiologie*, **22**, 151-163.

Vitaro, F., **Brendgen, M.** et Tremblay R.E. (sous presse). Prevention of school dropout through the reduction of disruptive behaviors and school failure in elementary school. *Journal of School Psychology*.

Vitaro, F., **Brendgen, M.**, Pagani, L., Tremblay, R.E. et McDuff, P. (1999). Disruptive behavior, peer association, and conduct disorder: Testing the developmental links through early intervention. *Development and Psychopathology*, **11**, 287-304.

White, D.R. & Mill, D. (sous presse). Social context: The child care provider. Dans Prochner, L. & Howe, N. (Éd.), *Early childhood education in Canada: Past, present and future*. Vancouver, CB: UBC Press.

Zuroff, D.C., Moskowitz, D.S. et Côté, S. (1999). Dependency, self-criticism, interpersonal behavior and affect: Evolutionary perspectives. *British Journal of Clinical Psychology*, **38**, 231-250.

RÉCOMPENSES

Anne Lacasse (B.A. avec « Honours », 1998, supervisée par Anna-Beth Doyle; actuellement au doctorat en psychologie à McGill) s'est méritée avec un autre étudiant la récompense Elinor Ames, section développementale, de l'Association canadienne de psychologie (Halifax, mai 1999), pour la meilleure présentation par un étudiant.

Mark Ellenbogen qui termine son projet de recherche dans le cadre du doctorat sous la supervision d'Alex Schwartzman, a reçu dernièrement le prix Smadar Levin pour la meilleure présentation sur affiche par un étudiant des cycles supérieurs lors de la rencontre annuelle de la Society for Research in Psychopathology. Son affiche s'intitulait « Modeling stress-related processes in psychopathology: A study of stress and selective attention to emotionally valenced pictorial stimuli ».